

Progression de français de la troisième période CM1-CM2
du 4/01/2010 au 12/02/2010 (6 semaines)

	Programme	Compétences
	Orthographe (Dictée bi-hebdomadaire) + listes mots invariables (voir voca)	
Semaine 1	homonymes grammaticaux Révision + 1 séance toutes les deux semaines	c'est/ s'est/se/ce/ceux (révision) leurs/leurs ça/sa + retour sur anciens
Semaine 2	Les pronoms personnels sujets :	Connaître les pronoms personnels et accorder le verbe auquel ils sont rattachés
Semaine 3	Les pronoms personnels compléments : différenciation	Différencier la fonction des Pro P dans la phrase Emploi
Semaine 4	Les adjectifs qualificatifs de couleur	Connaître les différentes règles d'accord régissant les adjectifs qualificatifs de couleur
Semaine 5	les adjectifs numéraux	Connaître les différents types d'adjectifs numéraux (ordinaux et cardinaux) leur emploi et les règles qui les régissent
	Grammaire (Nature et fonction dans la phrase: analyse quotidienne)	
Semaine 1	RETOUR Le groupe nominal (révision) Noms communs et déterminants (retour) L'expansion : les adjectifs (retour) L'expansion (suite) Le complément du nom et l'apposition	Connaître les constituants principaux du groupe nominal, les relations entre les mots présents et le nom « noyau » Lien avec phrase quotidienne De l'importance de l'adjectif Savoir compléter un groupe nominal par une apposition ou un complément du nom
Semaine 2	Les compléments circonstanciels	Définition et précisions (règle) lien avec phrase quotidienne
Semaine 3	Les compléments d'objet (et retour sur groupe verbal)	Connaître les compléments d'objet, leur lien avec le groupe verbal et leur emploi
Semaine 4	Les propositions subordonnées relatives (I)	Connaître les propriétés de la PSR , les analyses et termes s'y référant (antécédent, pronom relatif sujet, etc) Exercices systématiques
Semaines 5	Les propositions subordonnées relatives (II) Révision	Revoir les propriétés de la PSR , les analyses et termes s'y référant (antécédent, pronom relatif sujet, etc) Exercices systématiques
Semaine 6	EVALUATION	Contrôle période

REDACTION : Voir projets: CONTE MUSICAL / CORRESPONDANCE

	Lecture	
Semaine 1 à 6	<p>Lecture Libre/ Livre de la semaine</p> <p>Livre-miroir (voir prod d'écrit) CONTE MUSICAL</p> <p>Littérature</p>	<p>Choisir un texte de façon individuel Lire et comprendre ce texte. Présenter ce texte et le situer pour ses camarades. Donner un avis personnel (LO1) .</p> <p>Divers textes supports pour le conte musical</p> <p>Lire divers types de textes en respectant ponctuation, tonalité et rythme.</p> <p>lecture suivie CM1: « Pirasmus » CM2: « Le diable et son valet »</p>
	Conjugaison	
Semaine 1	Révision deuxième période L'imparfait et le futur	Connaître les trois groupes des verbes, les auxiliaires, la conjugaison particulière des trois groupes au futur et à l'imparfait
Semaine 2	Le passé composé : (sens et construction)	Différencier l'usage du passé composé des autres temps du passé Savoir construire le passé composé des verbes Connaître les terminaisons
Semaine 3	Le passé composé Les trois groupes	Savoir « construire » Le passé composé des verbes du deuxième et troisième groupe Connaître les verbes irréguliers Systématisation+ copie règle dans cahier
Semaines 4	Le passé simple (sens et construction)	Différencier l'usage du passé simple des autres temps du passé Savoir construire le passé simple des verbes Connaître les terminaisons
Semaine 5	Le passé simple Les trois groupes	Découvrir les formes irrégulières des verbes du troisième groupe , les apprendre et les copier sur cahier de conjugaison
Semaine 6	Évaluation	Contrôle période

	Vocabulaire	
Semaines 1 à 6	Course au dictionnaire	Etre capable de chercher le plus rapidement possible un mot dans le dictionnaire. Lire et comprendre sa définition / s'en servir de façon systématique en classe
	Mots invariables	Savoir écrire par cœur les mots des listes 6 à 8 de mots invariables (adverbes, prépositions, pronoms etc...)
	Les mots composés	Connaître les règles d'accord des mots composés
	Préfixes et suffixes (suite) Les superlatifs	Connaître les différents préfixes et suffixes (retour) Dire plus fort
	Mots autour d'un thème (lien avec le conte)	Petit carnet: Pour chaque partie du conte et chaque chanson, mise en place d'un répertoire de mots qui vont servir à l'écriture